



# Marzo, mes de las matemáticas

## DOSSIER DE PRENSA

- 1. Qué es Marzo, mes de las matemáticas..... 2
- 2. ¿A quién va dirigido? ..... 2
- 3. Cuándo y dónde ..... 3
- 4. Eventos ..... 3
  - a. Concurso fotográfico ..... 3
  - b. Celebraciones por el Día Internacional de las Matemáticas ..... 4
  - c. Exposiciones ..... 5
  - d. Conferencias ..... 8
  - e. Talleres ..... 11
- 5. Materiales ..... 13
  - a. Paseos matemáticos ..... 13
  - b. Escape rooms virtuales ..... 13
  - c. Kit de figuras 3D ..... 13
  - d. Papiroflexia ..... 14
  - e. Sostenibilidad matemática ..... 14
  - f. Tarjetas matemáticas ..... 15
- 6. La Red de Divulgación Matemática (DiMa) ..... 15
- 7. Información útil ..... 16
- 8. Contactos prensa ..... 16

## 1. Qué es Marzo, mes de las matemáticas

El 1 de marzo, arranca "Marzo, mes de las Matemáticas" (<http://marzomates.webs.ull.es/>), que es una iniciativa de divulgación de las matemáticas que pretende mostrar al público general, y al alumnado de primaria y secundaria en particular, cómo esta disciplina contribuye a mejorar nuestra vida.

Para ello, temáticas tan diversas como el *big data*, la lucha contra la c-19, la criptografía, los juegos, la arquitectura, la belleza y la logística, entre otras muchas, son abordadas desde el punto de vista de las matemáticas que las integran.

Desde noviembre y hasta julio, pero con especial intensidad durante el mes de marzo, más de 100 matemáticas y matemáticos ofrecen un centenar de actividades lúdicas en diferentes ciudades del territorio español y, siempre, accesibles de manera virtual a través de la web del proyecto.

El resultado es un esfuerzo de divulgación matemática sin precedentes, en extensión y duración, que busca ser la primera edición de un evento que se repita cada año.

Las personas que han impulsado esta primera edición pertenecen a la Red de Divulgación Matemática DiMa (<http://dima.icmat.es/>). Se suman así al lema "Las matemáticas para un mundo mejor" que se ha adoptado este año a nivel mundial para celebrar el Día Internacional de las Matemáticas (<https://idm314.es/>), que es el 14 de marzo (3/14, en alusión al número Pi).

Además, cuenta con la financiación de:

- Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología
- Red Estratégica en Matemáticas
- Basque Center for Applied Mathematics
- Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas
- Real Sociedad Matemática Española
- Sociedad Española de Matemática Aplicada
- Societat Catalana de Matemàtiques
- Sociedad de Estadística e Investigación Operativa
- Universidad de La Laguna

## 2. ¿A quién va dirigido?

Al público general, y a docentes y alumnado de primaria y secundaria en particular.

### 3. Cuándo y dónde

Aunque arranca el 1 de marzo y es durante ese mes cuando habrá más concentración de acciones de divulgación, se llevan realizando actos previos desde noviembre y continuarán hasta julio. Para más detalles de días y horas, se puede consultar la agenda:

[http://marzomates.webs.ull.es/ecwd\\_calendar/calendario/](http://marzomates.webs.ull.es/ecwd_calendar/calendario/)

Todos los talleres, conferencias y galas se podrán seguir en *streaming* en la web "Marzo, mes de las Matemáticas" ([www.marzomates.webs.ull.es](http://www.marzomates.webs.ull.es)). También ahí, estarán accesibles de manera virtual la totalidad de los materiales y demás acciones.

Además, muchas de las actividades se celebrarán en ciudades de todo el territorio español, según lo permita la evolución de la covid-19.

### 4. Eventos

#### a. Concurso fotográfico

"Matemáticas en un clic" (<http://marzomates.webs.ull.es/concurso-de-fotografia/>) es un concurso nacional de fotografía matemática dirigido al alumnado de secundaria de todo el estado español. El objetivo es incentivar a los estudiantes a utilizar este recurso de aprendizaje, que facilita la visualización de los conceptos y resultados matemáticos.

Hasta el pasado 6 de febrero, día en que finalizó el plazo de envío de candidaturas, se recibieron en torno a 1.200 instantáneas, procedentes de aproximadamente un millar de concursantes. De todas ellas, se escogerán 15 imágenes que serán anunciadas el 14 de marzo, durante la gala que conmemora el Día Internacional de las Matemáticas. Posteriormente, las galardonadas se colgarán en la web del proyecto (<http://marzomates.webs.ull.es/fotografia/>). También, podrá estimarse su exposición presencial, en función de la evolución de la covid-19.

Además, entre las candidaturas ganadoras se sorteará una estancia para dos personas de una semana en la isla de La Gomera.

## **b. Celebraciones por el Día Internacional de las Matemáticas**

- El 14 de marzo, Día Internacional de las Matemáticas, da sentido y oportunidad a "Marzo, mes de las matemáticas". Por ello, ese día tiene lugar el acto central de la iniciativa: una gala con el número Pi como protagonista, ya que su 3/14 es responsable de que esta disciplina tenga su reconocimiento justo en esa fecha.

A las 19:30 (hora peninsular) y en el canal de Youtube de Marzo, mes de las matemáticas (<https://www.youtube.com/channel/UCWxgWDXuX2M1jrsDOUerWVQ>), divulgadores y divulgadoras de las matemáticas de todo el territorio, como Eduardo Sáenz de Cabezón y Clara Grima entre otros muchos con un reconocido bagaje, realizarán trucos de magia, narrarán cuentos matemáticos, harán monólogos humorísticos sobre los números y realizarán pugnas cómicas entre el número Pi y el Número e. También hablarán sobre la relación entre cine y matemáticas, y contarán curiosidades de la exposición, entre otras muchas actuaciones. Además, darán a conocer las 15 instantáneas premiadas del concurso "Matemáticas en un clic".

El espectáculo está dirigido al público general, que podrá participar en el evento mediante el chat del canal de Youtube.

- Además, existe un acto previo el día 10 de marzo a las 18:30 en la Biblioteca de Bidebarrieta (Bilbao) en el que cinco profesionales de las matemáticas (Pedro Alegría, Nicole Cusimano, Javier Fernández de Bobadilla, Raúl Ibáñez y Marta Macho) presentan sendos monólogos sobre los problemas matemáticos relacionados con el doblado de mapas, las matemáticas del corazón, la geometría a lo largo de la historia, la relación entre arte y el número Pi, y las matemáticas retorcidas de la cinta de Möbius. Más información y reserva de entradas en <https://billetto.es/users/bilbao-kultura>.

## **c. Exposiciones**

### **1) “Matemáticas para un mundo mejor”**

La exposición “Matemáticas para un mundo mejor” pretende resaltar la presencia de las matemáticas en nuestro mundo y contar cómo esta disciplina ha contribuido a mejorar la sociedad.

Aunque va dirigida al gran público, también está pensada como un recurso didáctico para alumnado de secundaria. Con este doble objetivo, se han buscado contenidos y formatos amenos y muy visuales; y constantemente se plantean preguntas y retos para fomentar la participación del observador. También integra numerosos códigos QR que invitan a ampliar la información y a acceder a actividades para aproximarse las ideas expuestas de una forma intuitiva y lúdica, utilizando el teléfono inteligente, la tablet y el ordenador. En total, se han creado un centenar de aplicaciones interactivas para que el público disfrute de la exposición.

Se compone de diez campos temáticos en los que las matemáticas tienen una especial relevancia:

- Números naturales: de contar a encriptar información.
- Viajando sobre curvas y superficies.
- Fractales, la geometría del Caos.
- Estadística y mucho más: Matemáticas frente a la covid-19.
- Redes y grafos: las comunicaciones y la logística.
- Matemáticas y belleza.
- Matemáticas de las ciudades.
- Juegos y Matemáticas.
- Matemáticas y arte.
- Big data. Inteligencia Artificial. Luces y Sombras.

La muestra presencial irá itinerando por todo el territorio español a lo largo de los siguientes meses, según evolucione la covid-19. Aunque se irá anunciando en la web “Marzo, mes de las Matemáticas” ([www.marzomates.webs.ull.es](http://www.marzomates.webs.ull.es)), algunas ubicaciones previstas son:

- Museo de la Ciencia de Valladolid. A partir del 12 de marzo.
- Fábrica de Luz. Museo de la Energía en Ponferrada (León). A partir del 13 de marzo.

- Centro Astronómico Aragonés-Planetario de Aragón (Huesca). A partir del 22 de marzo.
- Universidad de La Rioja, en su Edificio Científico Tecnológico (Logroño). Del 15 al 30 de mayo.
- Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla. A lo largo de abril.
- Universidad de La Laguna (Tenerife). A lo largo de mayo.
- Universidades de la Comunidad de Madrid.
- Universidad de Santiago de Compostela. Se aprovechará la festividad del Año Santo Jacobeo en los meses de verano.

Además, la versión extendida y virtual de la exposición está colgada en la web de "Marzo, mes de las Matemáticas" ([marzomates.webs.ull.es/exposicion](http://marzomates.webs.ull.es/exposicion)).

## **2) Exposición de fotografía**

Enfoque Geométrico (<https://enfoquegeometrico.com/>) es un grupo formado por profesorado que lleva trabajando en fotografía y matemáticas durante más de una década. Es artífice de la exposición fotográfica "Geometría Natural" que se ha creado con motivo de "Marzo, mes de las matemáticas".

Se trata de una colección de instantáneas que desvelan fractales, simetrías, ángulos y figuras geométricas, entre otros elementos matemáticos, en flores, animales y formas que nos rodean. Para facilitar su comprensión, cada imagen viene acompañada de un texto descriptivo.

Además, a partir del 15 de marzo, se subirán a la web una segunda exposición de fotografía, con las 15 premiadas en el concurso "Matemáticas en un clic".

Esta exposición también va a itinerar por diversas ciudades españolas a lo largo de los siguientes meses, según evolucione la covid-19. Aunque se irá anunciando en la web "Marzo, mes de las Matemáticas" ([www.marzomates.webs.ull.es](http://www.marzomates.webs.ull.es)), algunas ubicaciones previstas son:

- Hall del Edificio de Química de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza. Durante todo marzo.

- Metro de Bilbao. En los murales de la estación de Abando, en marzo; y en los de Basauri, en abril.
- Universidad de La Rioja, en su Edificio Científico Tecnológico (Logroño). Del 15 al 30 de mayo.
- Biblioteca Rafael Azcona (Logroño). Del 15 de marzo al 30 de abril.
- Paneles exteriores en Sevilla. Fecha por determinar.
- Museo de la Ciencia y el Cosmos en San Cristóbal de La Laguna (Tenerife).

### **3) "Sabías qué..."**

Sus paneles preguntan al visitante "¿Sabías que..." las matemáticas ayudan a predecir tsunamis, que cuando escuchas música es gracias a la transformación matemática de los sonidos y que los números primos sirven para encriptar la información?

Algunas ubicaciones previstas son:

- Metro de Bilbao. En los murales de la estación de Moyua, en marzo; y en los de Portugalete, en abril.
- Biblioteca Pública María Moliner (Madrid). Desde el 8 de marzo.
- Paradas del tranvía entre Santa Cruz de Tenerife y San Cristóbal de La Laguna. Hasta final de marzo.
- Universidad de La Laguna. A partir de la segunda quincena de marzo.
- Museo de la Ciencia y el Cosmos de Tenerife.

### **4) Matemáticas + Literatura**

El objetivo de la muestra es contar la relación de las matemáticas con la literatura. Algunas ubicaciones previstas son:

- Biblioteca Pública María Moliner (Madrid). Desde el 8 de marzo.
- Centro Bibliotecario Insular (Puerto del Rosario, Fuerteventura). Hasta final de marzo.
- Biblioteca Pública Municipal Torreblanca (Sevilla). Hasta final de marzo.
- Biblioteca Pública del Estado en Santa Cruz de Tenerife (Tenerife). Hasta final de marzo.

- Biblioteca Pública Municipal Tomás de Iriarte (Puerto de la Cruz, Tenerife). Hasta final de marzo.
- Biblioteca Pública Luis Rosales (Madrid). Desde la segunda quincena de marzo.
- Biblioteca de La Esperanza (Tenerife). Hasta final de marzo.
- Biblioteca Pública Municipal de Tabaiba (Tenerife). Hasta final de marzo.
- Biblioteca Municipal Central de Santa Cruz de Tenerife. Hasta final de marzo.
- Biblioteca Municipal de Adeje (Tenerife). Hasta final de marzo.
- Biblioteca la de Frontera (Hierro). Hasta final de marzo.
- Biblioteca de Jane Millares (Gran Canaria). Hasta final de marzo.
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Hasta final de marzo.

## 5) Pasatiempos matemáticos

Los imágenes plantean juegos relacionados con las matemáticas. Algunas ubicaciones previstas son:

- Proyección en las pantallas de los autobuses y de las paradas de los tranvías de Transportes Interurbanos de Tenerife. Hasta final de marzo.

### d. Conferencias

Desde noviembre y hasta mayo, pero con especial intensidad durante el mes de marzo, profesionales de las matemáticas en cada una de las materias ofrecen conferencias online divulgativas destinadas al público general.

Todas ellas se pueden seguir en *streaming* a través de la web de “Marzo, mes de las matemáticas”: [marzomates.webs.ull.es/conferencias](http://marzomates.webs.ull.es/conferencias). Y quedarán grabadas para su posterior visionado en el canal de Youtube de [Marzo, mes de las matemáticas](#).

Las próximas charlas son:

- **11 retos en el fútbol desde una perspectiva matemática**

3 de marzo, 19:00 (hora peninsular española)

[Dae-Jin Lee](#) (Basque Center for Applied Mathematics)



PRESENCIAL: biblioteca de Bidebarrieta (Bilbao)

Si se puede sacar algo bueno de la terrible pandemia de covid-19, esto podría ser que, una vez más, las matemáticas han demostrado su eficiencia para analizar los datos de la misma. La inmensa mayoría de la población ha entendido que los modelos matemáticos son imprescindibles en eventos como este. Pero no solo eso. También las matemáticas nos ayudan a entender comportamientos negacionistas de la misma o de transmisión de bulos sobre el imprescindible acto de la vacunación. Hablaremos un poco de los modelos y otro poco de esto último.

- **Paradojas, espejismos, matemáticas y un virus**

5 de marzo, 17:00 (hora peninsular española)

[Clara Grima](#) (Universidad de Sevilla)

Si se puede sacar algo bueno de la terrible pandemia de covid-19, esto podría ser que, una vez más, las matemáticas han demostrado su eficiencia para analizar los datos de la misma. La inmensa mayoría de la población ha entendido que los modelos matemáticos son imprescindibles en eventos como este. Pero no solo eso. También las matemáticas nos ayudan a entender comportamientos negacionistas de la misma o de transmisión de bulos sobre el imprescindible acto de la vacunación. Hablaremos un poco de los modelos y otro poco de esto último.

- **Las matemáticas en los premios Princesa de Asturias 2020**

12 de marzo, 19:00 (hora peninsular española)

[Luz Roncal](#) (Basque Center for Applied Mathematics – BCAM)

El 23 de junio de 2020 se falló el Premio Princesa de Asturias de Investigación Científica y Técnica 2020. En esta edición fueron galardonados Emmanuel Candès, Ingrid Daubechies, Yves Meyer y Terence Tao. El jurado reconoció sus importantes contribuciones a las teorías matemáticas para el procesamiento de datos, que son parte fundamental de la era digital moderna. Repasaremos algunas de los hitos matemáticos en las trayectorias de los premiados y su aplicación en variedad de escenarios, como el tratamiento de imágenes, los diagnósticos médicos o la reciente detección de ondas gravitacionales procedentes de la fusión de dos agujeros negros.

- **Pasatiempos matemáticos de Martín Gardner**

26 de marzo, 17:00 (hora peninsular española)

[Fernando Blasco](#) (Universidad Politécnica de Madrid)

Martin Gardner era aficionado a la ciencia desde niño, pero la vida le llevó a estudiar filosofía y a ejercer como periodista hasta que comenzó una relación laboral estable con Scientific American, escribiendo en la sección «Juegos matemáticos» (también en Investigación y Ciencia desde sus inicios, en octubre de 1976). Hoy se le reconoce como uno de los mejores divulgadores de las matemáticas. En esta charla presentaremos algunos de sus pasatiempos matemáticos.

- **Matemáticas y Arte**

9 de abril, 17:00 (hora peninsular española)

[M<sup>a</sup> Encarnación Reyes Iglesias](#) (Universidad de Valladolid)

Matemáticas y arte son elementos que han ido de la mano a lo largo de la Historia. En esta charla presentaremos esta conexión y veremos como enseñar matemáticas observando la belleza de las obras artísticas.

- **Secretos geométricos en diseño y moda**

16 de abril, 17:00 (hora peninsular española)

[Claudi Alsina](#) (Universidad Politécnica de Cataluña)

Tanto en el diseño industrial de objetos como en el diseño textil hay interesantes ejemplos basados en recursos geométricos. En esta conferencia revisaremos las principales aplicaciones geométricas al diseño de los objetos caseros y a la moda. Con ello descubriremos que nuestras casas son auténticos museos de geometría aplicada.

- **Un paseo por el origen de nuestro calendario**

30 de abril, 17:00 (hora peninsular española)

[Antón Aubanell](#) (Universidad de Barcelona)

La conferencia quiere ser fiel a su título. Se trata, sencillamente, de invitarles a un paseo por el origen de nuestro calendario, este formidable organizador de nuestro tiempo, de nuestro quehacer cotidiano, de nuestras vidas. Diversas culturas, en diversos momentos, han creado diferentes calendarios. Centraremos nuestra atención en el origen de nuestro calendario, el calendario gregoriano, siguiendo sus antecedentes y observando cómo, progresivamente, decimal a decimal, se ha conseguido ir

ajustando la duración del año civil, que usamos a efectos sociales, a la del año real. No se trata de presentar un estudio histórico exhaustivo, sino de recorrer, con la tranquilidad propia de un paseo, algunos de los paisajes más significativos de esta genial aventura.

- **Diagramas de Voronoi y su gamificación (EN CATALÁN)**

Pendiente de fecha

Aleix Mestres (Universidad de Barcelona)

La gamificación es una técnica de aprendizaje que traslada la mecánica de los juegos al ámbito educativo con el fin de conseguir mejores resultados. Se mostrará esta técnica con la enseñanza de la noción de los diagramas de Voronoi, estructuras que sirven para diferenciar el espacio en regiones.

## e. Talleres

- **Geometría para catar alimentos**

3 de marzo, a las 18:00 (hora peninsular española)

[David Orden Martín](#) (Universidad de Alcalá)

Los participantes conocerán cómo hacer análisis sensorial de alimentos utilizando geometría básica, podrán dar su opinión sobre algunas de las chuches más conocidas y, por último, conocerán la opinión global del grupo y podrán compararla con la suya.

- **Exploding dots (Puntos explosivos)**

17 de marzo, a las 18:00 (hora peninsular española)

[Sergio Belmonte](#) (vicepresidente del Museu de Matemàtiques de Catalunya)

Los Exploding dots son una nueva manera de jugar con las matemáticas. Sin partir de ningún conocimiento previo, a través de *explosiones* divertidas, navegaremos rápidamente a través de los números, la aritmética, el álgebra y mucho más... ¡el límite es tu imaginación! Es un recurso nuevo con muchas posibilidades y que se puede trabajar con lápiz y papel, a nivel digital utilizando los recursos que hay disponibles en la web o también con material manipulativo. La idea de este taller es visitar en profundidad algunos conceptos numéricos de una manera totalmente diferente, clara y atractiva; pero sobre todo jugar, divertirse y explorar haciendo matemáticas. Los Exploding dots es una propuesta de James Tanton dentro del Global Math

Project que se organiza cada año para estudiantes e institutos de todo el mundo.

- **Si lo imaginas, puedes hacerlo. Matemáticas, papel y tijeras**

24 de marzo, a las 18:00 (hora peninsular española)

[María García Monera](#) (Universidad de Valencia)

La idea de construir modelos de superficies en cartulina es muy antigua, de hecho, hace ya más de 100 años el matemático Félix Klein (1849-1925) utilizaba en clase modelos reales de superficies hechos en cartulina para ayudar a sus estudiantes a visualizar propiedades geométricas. En este taller veremos de una manera divulgativa diferentes técnicas que nos ayudarán a construir algunos modelos. Papel, tijeras y mucha ilusión serán los elementos necesarios para construir algunas superficies tan conocidas como el cono o la pirámide.

- **Mates que ilusionan**

31 de marzo, a las 18:00 (hora peninsular española)

[Carlos Vinuesa](#)

Ve desempolvando tu dominó, tu viejo mazo de cartas y alguna otra cosa que tengas por casa porque vas a convertirlos en potentes elementos para dejar alucinados a quienes se te presenten. ¿Cómo es eso posible?, dirás. Gracias a ingeniosas ideas de magos y matemáticos que te va a ilusionar tanto presentar como a tu público presenciarlas. Claro, ¿y dónde consigo yo ahora a un mago y a un matemático que cuente todo eso? Pues ni idea... De todas formas, no te preocupes, parece que tú apuntas más hacia la carrera de detective que hacia la magia...

- **El origami en el ámbito matemático (EN CATALÁN)**

Pendiente de fecha.

Eulàlia Tramuns

Se presentará el origami como recurso didáctico para enseñar las matemáticas.

## 5. Materiales

### a. Paseos matemáticos

Se han elaborado itinerarios matemáticos que invitan a recorrer ciudades españolas descubriendo sus secretos matemáticos. Se irán dando a conocer a medida que se vayan recuperando las actividades colectivas en los espacios abiertos.

### b. Escape rooms virtuales

Se han desarrollado tres *escape rooms* matemáticos virtuales. Cada uno orientado a un público distinto:

- EL LADO OSCURO DE PI. Con dos versiones, una adaptada al alumnado de primaria y otra al de secundaria (esta se puede resolver completa o en dos fases para aliviar la dificultad). El objetivo es impedir la destrucción del mundo tecnológico por el ataque de un virus informático. Hay que rastrearlo hasta localizar desde dónde se envió y así detener a la persona que está detrás de este delito cibernético. Esto supondrá viajar por diferentes emplazamientos de España a través de las matemáticas. Están disponibles en castellano, gallego, catalán y euskera.
- MUSEO MATEMÁTICO. Destinado al público general. La aventura sitúa al jugador en el interior de un museo matemático que tiene que ir recorriendo y superando pruebas matemáticas hasta encontrar una sala oculta donde espera un personaje que necesita ayuda.

### c. Kit de figuras 3D

Se ha diseñado un conjunto de figuras geométricas en tres dimensiones que sirvan de material educativo para docentes de la ESO. El objetivo es ofrecerles un recurso interactivo y manipulativo que pueda despertar el interés y la comprensión de la geometría en su alumnado, jugando con estas figuras 3D.

Además, el kit se acompaña de una guía didáctica para el profesorado.

Todo ello estará disponible en la web del proyecto (<http://marzomates.webs.ull.es/>). También, se va a ir enviando kits completos a los centros educativos de secundaria.

#### **d. Papiroflexia**

La papiroflexia u origami (en japonés, oru=doblar y kami=papel), el antiguo arte de plegar papel, no solo usa las matemáticas, sino que constituye un divertido recurso para visualizarlas y transmitirlos. Se han desarrollado dos acciones relacionadas con este arte:

- 12 propuestas de figuras de papel para hacer flores, cajas, estrellas, marcapáginas... cada una compuesta de un video que explica cómo hacer los dobleces y de una guía didáctica para aquellos profesores que quieran utilizarlas como recurso en sus clases de secundaria y primaria. Todas están disponibles de manera virtual en: [marzomates.webs.ull.es/papiroflexia](http://marzomates.webs.ull.es/papiroflexia).
- Los papiroproblemas: son retos matemáticos relacionados con la papiroflexia que se plantearán durante todo el mes de marzo a través de las redes sociales de DIMA (Twitter y Facebook: @Dimatematicas). Tendrán varios niveles de dificultad para poder adaptarlos a estudiantes de primaria y de secundaria.

#### **e. Sostenibilidad matemática**

En el año 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas adopta la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. En el centro de dicha agenda se encuentran los Diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que deben ser integrados en todos los ámbitos, incluida la educación.

Se han creado dos propuestas de trabajo, cada una de ellas para los niveles de educación primaria y secundaria:

- Una sobre el ODS 12 (Producción y consumos responsables) que invita a analizar la problemática del reciclaje de los residuos a través de la indagación, y el uso de la matemática y la estadística. Existe una versión enfocada al alumnado de primaria, que se centrará en el consumo de papel; y otra para el de secundaria, que girará en torno a los plásticos.
- Otra sobre el ODS 6 (Agua limpia y saneamiento) que trabaja sobre la sostenibilidad del agua. La actividad dirigida a primaria consistirá en un cuento colaborativo y la de secundaria en una propuesta de trabajo de investigación en formato virtual.

Las actividades están en varios idiomas y se pueden descargar en la web de Marzo, mes de las matemáticas.

## **f. Tarjetas matemáticas**

Se han elaborado tarjetas matemáticas que cuentan datos curiosos o plantean juegos relacionados con las matemáticas. Existen tres colecciones:

- Matemáticas y literatura
- Pasatiempos matemáticos
- Sabías que...

El objetivo es que estén accesibles en espacios culturales, bibliotecas, museos y en los lugares donde se celebren las exposiciones matemáticas. Está confirmada su distribución en librerías de Bilbao.

## **6. La Red de Divulgación Matemática (DiMa)**

La Red de Divulgación Matemática ([DiMa](#)) es una plataforma formada por personas dedicadas a la divulgación de las matemáticas de España, donde comparten experiencias, materiales, aprendizajes y reflexiones sobre la divulgación de esta rama del conocimiento. Entre los objetivos del proyecto, que cuenta con la ayuda de diversas sociedades científicas (RSME, FESPM, SEMA, SEIO) y de otras instituciones (universidades y centros de investigación), se destacan cuatro:

- Establecer sinergias entre profesionales que divulgan las matemáticas.
- Desarrollar actividades formativas en torno a la divulgación de las matemáticas.
- Incentivar la incorporación de jóvenes a las actividades de divulgación en matemáticas.
- Poner de manifiesto ante los organismos públicos la consideración que debe tener la divulgación tanto en los currículos de profesionales de la investigación y la docencia, como en las convocatorias públicas (proyectos, becas, oposiciones...).

Los orígenes de DiMa datan de 2018, un año antes de que la 40ª Conferencia General de la UNESCO proclamase el día 14 de marzo como Día Internacional de las Matemáticas. Por entonces, medio centenar de personas dedicadas a la divulgación de las matemáticas se reunieron en Zaragoza en lo que supondría el congreso fundacional de la Red. En 2017, ya se había celebrado una reunión en el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT), donde quedó clara la necesidad de establecer una red de divulgadores y divulgadoras. El siguiente paso para su creación fue la puesta en marcha de un curso de divulgación de las matemáticas, cuya primera edición tuvo lugar en Castro Urdiales en 2019, y que acogió a cerca de 30 estudiantes de

matemáticas, periodistas jóvenes y gente interesada por la divulgación. De cara al futuro, la idea es que se vayan alternando estas dos actividades, de forma que un año se celebre el congreso y al siguiente el curso. No obstante, la paralización impuesta por la pandemia de la covid-19 ha aplazado estos planes.

## **7. Información útil**

Nombre de la iniciativa: Marzo, mes de las matemáticas

Web del proyecto: <http://marzomates.webs.ull.es/>

Programa: [http://marzomates.webs.ull.es/ecwd\\_calendar/calendario/](http://marzomates.webs.ull.es/ecwd_calendar/calendario/)

Twitter: [@Dimatematicas](https://twitter.com/Dimatematicas)

Facebook: [@Dimatematicas](https://www.facebook.com/Dimatematicas)

Youtube: [youtube.com/channel/UCWxgWDXuX2M1jrsDOUerWVQ](https://youtube.com/channel/UCWxgWDXuX2M1jrsDOUerWVQ)

## **8. Contactos prensa**

Elvira del Pozo: 667 39 78 68; [elviradelpozo@divulga.es](mailto:elviradelpozo@divulga.es)

Notas de prensa y dossier aquí.